PÀ£ÁðlPÀ ¸ÀPÁðgÀ

PÀ£ÁðlPÀzÀ° DAiÀÄ QÃqÉUÀ½UÉ ¸ÀA§A¢¹zÀAvÉ gÁdåzÀ ªÀÄzÀå¹ÜPÉUÀ¼À ¥ÀjuÁªÀÄzÀ ªÀiË®åªÀiÁ¥À£À (2011-12 jAzÀ 2016-17)

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
Karnataka Evalution Authority

PÀ£ÁðlPÀ ªÀiË®åªÀiÁ¥À£À ¥Áæ¢PÁgÀ
AiÉÆÃd£É, PÁAiÀÄðPÀæªÀÄ ¸ÀAAiÉÆÃd£É ªÀÄvÀÄ ¸ÁATåPÀ E¯ÁSÉ
PÀ£ÁðlPÀ ¸ÀPÁðgÀ
¥É§æªÀj-2021

PÁAiÀÄðPÀæªÀÄ ¸ÁgÁA±À

ªÀiÁQvÀ ®PÀë tUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ AiÀiÁªÀPÀgÀ° ²¸ÀÄ, ¸À°À£É ªÀÄvÀÄ £ÁAiÀÄPÀvÀzÀAvÀºÀ UÀÄ tUÀ¼À ¨É¼ÀªÀ tUÉAiÀÄ° Qæ ªÀÄvÀÄ DI UÀ¼ÀÄ LwºÁ¹PÀªÁV ªÀÄºÀvÀzÀ ¥ÁvÀæªÀ»¹ªÉ. ¸ÀªÀÄ¥ÀðPÀ ¨ÉA§®, ªÀÄvÀÄ AiÉÆÃd£ÉAiÀÄ ಅನುಷ್ಠಾನದೊಂದಿಗೆ, ಭಾರತದ ಯುವಕರ ಅಪಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂ®PÀ ¯Á¨ÀzÁAiÀÄPÀªÁV¸À§ºÀÄzÀÄ. Qæ ¸ÁzÀ£ÉUÀ¼À£ÀÄß zÉÃ±ÀzÀ DyðPÀ ¥Á§®å ªÀÄvÀÄ C©ªÀÈ¢ ¸ÁªÀÄxÀåðªÀ£ÀÄß ªÀiÁPÀ¥Àr¸ÀÄªÀ ªÀiÁzÀjªÀÄªÁV ºÉZÁV £ÉÆÃqÀ¯ÁUÀÄwzÉ. eÁUÀwPÀ Qæ PÉÃAzÀæªÁV ºÉÆgÀºÉÆªÀÄ®Ä PÀ£ÁðlPÀPÉÌ MAzÀÄ C£À£À CªÀPÁ±À«zÉ, ªÀÄvÀÄ EzÀPÉÌ PÀ£ÁðlPÀzÀ° QæÉUÀ½UÉ C£ÀÄªÀÄ ªÀiÁr PÉÆqÀÄªÀ, CAvÀUÀðvÀ ªÀÄvÀÄ QæÁvÀPÀ ªÁvÁªÀgÀt ªÀ£ÀÄß ¸ÀÈ¶¸ÀÄªÀ CUÀvÀå«zÉ. PÀ£ÁðlPÀ gÁdåªÀÅ zÉÃ±ÀzÀ C£ÉÃPÀ Qæ «¨ÁUÀUÀ¼À° CUÀæ£ÁzÀ°zÉ. ªÀÄÆ®¨ÀÆvÀªÁV, ¸ÀªÀiÁdzÀ §ºÀÄ¥Á®Ä ¨ÁUÀªÀÅ QæÉUÀ¼À° ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄªÀÅ¢®ªÁದರೂ ಅನೇಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರೀಡಾ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ªÀÄvÀÄ ¥Àæ¹ UÀ¼ÀÄ PÀ£ÁðlPÀPÉÌ C£ÉÃPÀ Qæ PÉÃvÀæ° ªÀÄvÀÄ gÁdå/gÁ¶ÖçAiÀÄ/eÁUÀwPÀ ªÀÄlzÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° AiÀÄÆ §A¢gÀÄvÀªÉ. CvÀÄåvÀªÀÄ Qæ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß gÀÆ¦¸À®Ä PÀ£ÁðlPÀ ¸ÀPÁðgÀªÀÅ C£ÉÃPÀ G¥ÀPÀæªÀÄUÀ¼À£ÀÄß PÉÊUÉÆArzÀÝgÀÆ, CAvÀgÀgÁ¶ÖçAiÀÄ ªÀiÁ£ÀzÀAqÀUÀ¼À ¥ÀæPÁgÀ AiÀÄÄªÀ QæÁ¥ÀlÄUÀ¼À ¸ÁªÀÄxÀåðªÀ£ÀÄß ¸ÀÄzÁj¸ÀÄªÀÅzÀÄ §ºÀ¼À zÀÆgÀzÀ°gÀÄvÀzÉ.

GzÉÃ±ÀUÀ¼ÀÄ

¥ÀæÀvÀ CzÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ PÀ£ÁðlPÀzÀ Qæ ªÀ®AiÀÄzÀ°£À §zÀ¯ÁªÀuÉAiÀÄ ¸ÀgÀÆ¥À ªÀÄvÀÄ ««zÀ ªÀÄzÀå¸ÀÜUÁgÀgÀ ªÉÃÃ¯É CzÀgÀ ¥ÀæªÀzÀ ªÉÃÃ¯É ¨É¼ÀPÀÄ ZÉ®ÄªÀ UÀÄjAiÀÄ£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄvÀzÉ. ¥ÀæÀvÀ ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀPÁÌV, F PÉ¼ÀV£À QæÉUÀ¼À£ÀÄß PÉÃA¢æÃPÀj¸À¯ÁVgÀÄvÀzÉ: 1) CxÉèn 2) ªÁ° ¨Á¯ï, 3) ¨Á¸Émï- ¨Á¯ï, 4) PÀÄ¹, 5) ಜೂಡೋ, 6) ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್, 7) ಹಾಕಿ, 8) ಕಬಡ್ಡಿ, 9) ಜಿಮ್ನಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್, 10) ಫುಟ್ಬಾಲ್. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯUÀ¼ÀÄ PÉ¼ÀPÀAqÀAwªÉ:

- 2012-13 jAzÀ 2016-17 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು ¥Àj²Ã°¸ÀÄªÀÅzÀÄ.
- DAiÉÄ ªÀiÁrzÀ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆಯ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಮೇಲೆ, ªÉÊAiÀÄQPÀ QæÁ¥ÀlÄUÀ¼À ªÉÃÃ¯É (¸ÁzÀPÀ ªÀÄvÀÄ ¸Á¢¸ÀzÀªÀgÀÄ) ªÉÃÃ¯É w½¹zÀ ªÀÄzÀå¹ÜPÉUÀ¼À ¥ÀæÁªÀªÀ£ÀÄß ¤tð¬Ä¸ÀÄªÀÅzÀÄ.
- DAiÀÄ QæÉUÀ¼À° SÁ¸ÀV ªÀ®AiÀÄzÀ ¥ÁvÀæªÀÄvÀÄ ªÁå¦AiÀÄ£ÀÄß «±ÉÃ¶¸ÀÄªÀÅzÀÄ
- DAiÀÄ QæÉUÀ¼À ¸ÀAWÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ MPÀÆlUÀ¼À C©¥ÁæAiÀÄUÀ¼ÀÄ, ¸ÀªÁ®ÄUÀ¼ÀÄ, «ÄwUÀ¼ÀÄ, ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð CUÀvÀåvÉUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ DAiÀÄ PÉÃvÀæ ¨É¼ÀªÀtUÉUÉ EgÀÄªÀ CªÀPÁ±ÀUÀ¼À£ÀÄß CzÀåAiÀÄ£À ªÀiÁqÀÄªÀÅzÀÄ.

CzsÀåAiÀÄ£ÀzÀ ªÉÊzÁ¤PÀvÉ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ «£Áå¸ÀªÀ£ÀÄß ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀzÀ CzsÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ C£ÀÄ¸Àj¹gÀÄvÀzÉ. UÀÄuÁvÀäPÀ ªÀÄvÀÄ ¥ÀjªÀiÁuÁvÀäPÀ zÀvÁA±ÀªÀ£ÀÄß ¸ÀªÀÄvÉÆÃ®£ÀUÉÆ½¸ÀÄªÀ wæÃ£À «zÁ£ÀªÀ£ÀÄß CzsÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ §¼À¹gÀÄvÀzÉ. zÀvÁA±À ¸ÀAUÀæºÀuÉAiÀÄ ¥ÁæxÀ«ÄPÀ ºÀAvÀzÀ°, 1050 ¥ÀæwªÀiÁzÀgÀgÀ ¸ÀgÀ¼À AiÀiÁzÀÈaÒPÀ ªÀiÁzÀjAiÀÄ£ÀÄß awæÃ¸ÁVgÀÄvÀzÉ, EzÀÄ CzsÀåAiÀÄ£ÀPÁÌV ¥Àn ªÀiÁqÀ¯ÁzÀ ¥ÀæwAiÉÆAzÀÄ QæÃqÉAiÀÄ£ÀÄß ¥Àæw¤¢¹gÀÄvÀzÉ. EzÉÃ jÃwAiÀÄ°, vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀgÀÄ, ¥ÀæÃ¹ «eÉÃvÀgÀÄ, ¥Àæ QæÃqÉAiÀÄ ZÀÄ£ÁªÀÄvÀ ¥ÀzÁ¢PÁjUÀ¼À ¥Àæw¤¢UÀ¼ÀAvÀºÀ EvÀgÀ ªÀÄzÀå¸ÀÜUÁgÀgÀ£ÀÄß ¸ÀºÀ ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮತ್ತು gÀZÀ£ÁvÀäPÀ ¸ÀAzÀ±ÀðÀ£ÀzÀ £ÀªÀÄÆ£ÉAiÀÄ£ÀÄß §¼À¹PÉÆ¼Àî¯ÁVgÀÄvÀzÉ. EzÀ®zÉ, «©£ß ªÀÄzÀå¸ÀÜUÁgÀgÀ£ÀÄß M¼ÀUÉÆAqÀ ºÀ®ªÁgÀÄ PÉÃA¢æÃPÀvÀ UÀÄA¥ÀÄ ZÀZÉðUÀ¼À£ÀÄß ¸ÀASÉåAiÀÄ£ÀÄß £ÀqÉ¸À¯ÁVgÀÄvÀzÉ. ¸ÁªÀiÁfPÀ «eÁÕ£ÀPÁÌV ¸ÀASÁåÁ¹ÃAiÀÄªÁzÀ £Á£Á GzÉÝÃ±ÀUÀ¼À vÀAvÁæA±ÀªÀ£ÀÄß §¼À¸ÀÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ zÀvÁA±ÀªÀ£ÀÄß ¸ÀAPÉÃwPÀgÀt ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕೀಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

¥ÀªÀÄÄR ±ÉÆÃzsÀ£ÉUÀ¼ÀÄ:

MmÁgÉAiÀiÁV, PÀ£ÁðIPÀªÀÅ QæÃqÉUÁV ¸ÀªÀÄAd¸ÀªÁzÀ DAiÀÄªÀåAiÀÄ ºÀAaPÉAiÀÄ£ÀÄß ªÀiÁqÀÄwzÉ. ºÀ®ªÀÅ ವರ್ಷಗಳಿಂದ, ಆಯವ್ಯಯ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಕರವೆಂದು ºÉÃ¼À¯ÁUÀÄªÀÅ¢®. CzsÀåAiÀÄ£ÀzÀ CªÀ¢AiÀÄ° ¸ÀºÀ, 2013-14 ªÀÄvÀÄ 2015-16ರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಆಯವ್ಯಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮತ್ತು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ನೈಜ ªÉÆvÀÛzÀ ªÀiÁ»wAiÀÄ C®¨sÀåvÉAiÀÄÄ ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀzÀ ¸ÀªÀÄAiÀÄzÀ° JzÀÄj¹zÀ ¸ÀªÁ¯ÁVgÀÄvÀzÉ. DzÀjAzÀ, ««zÀ QæÃqÁ «¨sÁUÀUÀ¼À C©ªÀÈ¢ÞUÉ Rað£À vÀÄ®£ÁvÀäPÀ ºÉÆ½PÉ ¸ÁzsÀåªÁVgÀÄªÀÅ¢®. CAvÀºÀ vÀÄ®£ÁvÀäPÀ ¯ÉPÀÌ¥ÀvÀæUÀ¼À£ÀÄß ¤ªÀð»¹ ªÀÄvÀÄ ªÉÄÃ°ZÁgÀuÉ ªÀiÁrzÀgÉ ¥Àæw QæÃqÁ ¸Ë®¨sÀåzÀ PÁAiÀÄðPÀëªÀÄvÉ ªÀÄvÀÄ ¥ÀjuÁªÀÄzÀ §UÉÎ ºÉZÀÄ CxÀð¥ÀÆtðªÁzÀ ªÉÄÃ°ZÁgÀuÉ ªÀiÁqÀ§ºÀÄzÁVvÀÄ. E¯ÁSÉ ªÀÄ IzÀ° zÀvÁA±ÀzÀ ®¨sÀåvÉAiÀÄ zË§ð®åzÀ ºÉÆgÀvÁVAiÀÄÆ, MmÁgÉ DAiÀÄªÀåAiÀÄ ºÀAaPÉAiÀÄ°£À ºÉZÀ¼ÀªÀÅ F ªÀiË®åªÀiÁ¥À£À CzsÀåAiÀÄ£ÀzÀ ªÁå¦UÉ §gÀÄªÀ J¯Á QæÃqÁ ªÀUÀðUÀ¼À ¨É¼ÀªÀtUÉAiÀÄ ªÉÄÃ¯É ¸ÀPÁgÁvÀäPÀ ¥ÀjuÁªÀÄ ©ÃjzÉ JA§ÄzÀÄ CzsÀåAiÀÄ£À¢ಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ºÉÃUÁzÀgÀÆ, ªÉÄÃ°£À ±ÉÆÃzsÀ£ÉAiÀÄ£ÀÄß C®Q¸ÀzÉÃ, f¯ÉUÀ¼ÁzsÀåAvÀzÀ QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ½UÉ ದಾಖಲಾತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮತ್ತಷ್ಟು ºÉÃ¼À§ºÀÄzÀÄ. gÁdå, gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄvÀÄ CAvÀgÀgÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄ IzÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° AiÀÄÄªÀ QæÃqÁ¥ÀIÄUÀ¼ÀÄ ªÀiÁrzÀ ¸ÁzsÀ£ÉUÀ¼À zÀÈ¶¬ÄAzÀ EzÀ£ÀÄß ¤tð¬Ä¸À¨ÉÃPÁVgÀÄvÀzÉ. ªÉÆzÀ® JgÀqÀÄ ºÀAvÀUÀ¼À° - CAzÀgÉ, gÁdå ªÀÄvÀÄ gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄ IzÀ°, ««zÀ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß ¥ÀqÉzÀ QæÃqÁ¥ÀIÄUÀ¼ÀÄ ºÀ®ªÁgÀÄ ¥ÀzÀPÀUÀ¼À£ÀÄß UÉ®ÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ ¥ÀæzÀ±Àð£À ¥ÀæzÀ±Àð£À ¤ÃrgÀÄvÁgÉ. CzÉÃ£ÉÃ EzÀgÀÆ, F AiÀÄÄ±À¸ÀÄ

CAvÀgÀgÁ¶ÖçÃAiÀÄ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿಲ್ಲ (ಕೋಷ್ಟಕ: 8 ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ: 4ನ್ನು ನೋಡಿರಿ). ¥ÀæwQæAiÉÄ PÉÃvÀæzÀ° ¸ÀA¨ÁªÀå «eÉÃvÀgÁV PÁAiÀÄðPÀªÀÄvÉ ºÉÆA¢gÀÄªÀ ªÀÄvÀÄ Gvï ªÀÄ zÁR¯ÉAiÀÄ£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄªÀ ºÁUÀÆ ¥ÀæÁªÀ±Á°AiÀiÁzÀ ªÀiÁQðAUï£ÀÄß UÀÄgÀÄw¸ÀÄªÀ Cª±ÀåPÀvÉ¬ÄgÀÄªÀÅzÀ£ÀÄß ºÁUÀÆ ¤dªÁzÀ DAiÉÄ ªÀÄvÀÄ WÀl£ÉUÀ½VAvÀ ªÉÆzÀ¯ÉÃ Cªï jUÉ «¸ÀévÀ Cª¢UÀ½UÉ ºÉa£À UÀªÀÄ£À ¤ÃqÀ¯ÁVzÉ JAzÀÄ F CzÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ PÀAqÀÄ» r¢gÀÄvÀzÉ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯು ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆ, gÁdå ªÀÄvÀÄ gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನವು PÀAqÀÄ» r¢gÀÄvÀzÉ. EzÀPÉÌ «gÀÄzÀÞªÁV, EvÀgÀgÀÄ ºÉÆÃ°¸À§ºÀÄzÁzÀ PÉ®ªÀÅ AiÀÄ±À¹£À ¥ÀæzÀ±Át ªÀ£ÀÄß vÉÆÃj¹gÀÄªÀÅ¢®. CxÉnPïï, gÉ¹AUïï, ¨Á¸ÉÌmïï¨Á¯ïï, ¸ÉÊQAUïï, ºÁQ ªÀÄvÀÄ ¥ÀÄmïï¨Á¯ïï PÉÃvÀæzÀ° CzÀÄivÀ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತವೆ. (ಕೋಷ್ಟಕ 21 ನೋಡಿರಿ). ಈ ವರ್ಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ºÉZÀÄ ªÀÄºÀvÀézÀ DAiÀÄªÀiAiÀÄ ºÀAaPÉUÉ CºÀðªÁVgÀÄvÀªÉ CAvÀºÀ ªÀzÀðÉUÉ ¸ÁQAiÀiÁUÀÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ, EvÀgÀ QæÃqÉUÀ¼ÀÄ CzÀgÀ ¥À¯Á£ÀÄ¨À«UÀ¼À §UÉÎ ºÉZÀÄ ¥ÀjUÀt¸ÀÄªÀ jÃwAiÀÄ° CªÀÄUÀ¼À£ÀÄß ¸ÀdÄUÉÆ½¸À§ºÀÄzÁVgÀÄvÀzÉ ªÀÄvÀÄ ºÀtPÁ¹£À ¨ÀvÉåUÀ¼À §UÉÎAiÀÄÆ E° UÀªÀÄ£À ºÀj¸À§ºÀÄzÁVgÀÄvÀzÉ. F DAiÀÄ PÉÃvÀæzÀ° ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ-SÁ¸ÀV ¸ÀºÀAiÉÆÃUÀªÀ£ÀÄß C£ÀÄ¸Àj¸À§ºÀÄzÁVgÀÄvÀzÉ.

QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À ¤ªÁ¹UÀ¼À £ÀqÀÄªÉ, QæÃqÁ «¨ÁUÀÄUÀ¼À J¯Á ±ÁSÉUÀ¼À°, ¸ÁªÀiÁfPÀ ¸ÀªÀÄÄUÀæAiÀÄ C¸ÀªÀiÁ£ÀvÉAiÀÄÄ ¸ÁªÀiÁfPÀ ªÀÄvÀÄ d£ÁAVÃAiÀÄ »£É߯ÉUÀ¼À£ÀÄß ºÉZÀÄ «¸ÁgÀªÁV ¥Àæw¤¢¸ÀÄvÀzÉ JAzÀÄ CzÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ PÀAqÀÄPÉÆArgÀÄvÀzÉ. CªÀgÀ° ºÉa£ÀªÀgÀÄ PÀrªÉÄ-DzÁAiÀÄzÀ PÀÄlÄA§UÀ½AzÀ §AzÀªÀgÀÄ, ²ÃQÀÄAvÀgÀÄ SÁ¸ÀV QæÃqÁ vÀgÀ¨ÉÃw CPÁqÉ«ÄUÀ¼ÀÄ CxÀªÁ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼À° vÀªÀÄä£ÀÄß ¸ÉÃj¸À®Ä M®ªÀÅ vÉÆÃgÀÄvÁgÉ. EzÀ®zÉ, zÁ«ÄðPÀ »£É߯É¬ÄAzÀ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ EvÀgÀ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವಿರುವುದು ಬಹುಶಃ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಲ್ಲ. ಈ ¸Ë®¨ÀåUÀ¼ÀÄ ªÀÄÄ¹A, QæÀAiÀÄ£ï ªÀÄvÀÄ EvÀgÀ zÁ«ÄðPÀ C®¸ÀASÁåvÀgÀ QæÃqÁ ªÀiÁQðUÀ¼À£ÀÄß DPÀ¶ð¸À®Ä ¸ÁzÀåªÁVgÀÄªÀÅ¢®. MAzÀÄ gÁµÀÖçÉÃ QæÃqÉAiÀÄ ¸ÁªÀiÁfPÀ-ªÀiÁ£À¹PÀ ¥ÁæªÀÄÄRåvÉAiÀÄ£ÀÄß ¥ÀjUÀt¹, £ÀªÀÄAvÉAiÉÄÃ §ºÀÄ¸ÀASÁåvÀ ¸ÀªÀiÁdªÀÇ ¸ÀºÀ, ««zÀ ¸ÁªÀiÁfPÀ »£É߯É¬ÄAzÀ §AzÀ QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ¼À£ÀÄß ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ, 25.08 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದವರು ಎಂಬುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಎರಡು ಸಮುದಾಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಈ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ವಿಶೇಷ ಉಪÀ-AiÉÆÃd£ÉUÀ¼À ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ¸ÀA¨ÁªÀå QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ½UÉ vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀqÉAiÀÄ®Ä ªÀÄvÀÄ ««zÀ ºÀAvÀzÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° ¥ÀæªÀÄÄRÁ°AiÀiÁV ¥ÀæzÀ²ð¸À®Ä ¤ÃqÀÄªÀÅzÀÄ C¸ÁzÀåªÁVgÀÄvÀzÉ.

»A¢£À ªÀÄÄvÀÄ ¥ÀæzÀ±ÀðvÀ DlUÁgÀgÀÄ, ¥ÀæzÀ±ÀðvÀ ¤ªÁ¹UÀ¼ÀÄ, vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀgÀÄ, DAiÀiÁ Qæ ÁqÁ ¸ÀAWÀUÀ¼À ¸ÀzÀ¸ÀågÀÄUÀ¼À ¥ÀÀ£ÀgÁªÀwðvÀ «£ÀAwAiÀÄÄ ««zÀ f¯ÉèUÀ¼À° ºAUÀ ¥ÀæwÃQvÀ «zÁåyð ¤®AiÀÄzÀ CUÀvÀåPÉ ¸ÀA§A¢¹gÀÄvÀzÉ. ¦vÀÈ¥ÀæzsÁ£ÀvÀzÀ ¸ÀA¥ÀæzÁAiÀÄªÁ¢ ¸ÀªÀiÁdzÀ°, CAvÀºÀ ºAUÀ¤²vÀ «zÁåyð ¤®AiÀÄzÀ C£ÀÄ¥À¹ÜwAiÀÄÄ C£ÉÃPÀ ¥ÀæwèÁªÀAvÀ AiÀÄÄªÀwAiÀÄgÀ£ÀÄß CAvÀºÀ ¸ÀAAiÉÆÃfvÀ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À° ¤ªÁ¹UÀ¼ÁV vÀgÀ¨ÉÃw ¤ÃqÀ®Ä Dj¹PÉÆ¼ÀîzÀAvÉ vÀqÉ¢gÀÄvÀzÉ.

ªÀUÀðUÀ¼ÁzÀåAvÀ »A¢£À ªÀÄÄvÀÄ ¥ÀæzÀ±ÀðvÀ QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ¼ÀÄ ¨ÉÃ¼ÉzÀ ªÀÄÄvÉÆAzÀÄ ¥ÀæªÀÄÄRªÁzÀ, DUÁUÉÎ ವರದಿಯಾಗದ ಕಷ್ಟವೆಂದರೆ, ಸಂಭಾವ್ಯ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಕನಸನ್ನು ತಡೆಯುವ ಲಿಂಗ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯದ G¥À¹ÜwAiÀiÁVgÀÄvÀzÉ. ªÀÄ»¼Á QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ½UÉ QgÀÄPÀÄ¼À ¤ÃrzÀ GzÁºÀgÀuÉUÀ¼ÀÆ EgÀÄvÀªÉ. CAvÀºÀ ¥ÀæPÀgÀtUÀ¼À AiÀiÁªÀÅzÉÃ §»gÀAUÀ¥Àr¸ÀÄ«PÉAiÀÄ ¥ÀæPÀÆ® ¥ÀjuÁªÀÄUÀ¼À ¨ÀAiÀÄªÀÅ C£ÉÃPÀgÀÄ AiÀiÁªÀÅzÉÃ O¥ÀZÁjPÀ zÀÆgÀÄ ¤ÃqÀÄªÀÅzÀ£ÀÄß vÀqÉ¢gÀÄvÀzÉ. CAvÀºÀ WÀl£ÉUÀ¼ÀÄ «±Á® ªÀiÁUÀð¸ÀÆaUÀ¼À ¥ÀæÁgÀ ºÉZÀÄ eÁUÀgÀÆPÀ PÀÄAzÀÄPÉÆgÀvÉ ¥ÀjºÁgÀ PÁAiÀÄð«zÁ£ÀUÀ¼À£ÀÄß §AiÀÄ¸ÀÄvÀªÉ. CzÀgÀAvÉ, CAvÀºÀ AiÀiÁªÀÅzÉÃ ¸À«ÄwUÀ¼ÀÄ EgÀ°®, CxÀªÁ CªÀÅUÀ¼À£ÀÄß gÀa¹zÀgÀÆ ¸ÀºÀ, CªÀÅUÀ¼ÀÄ PÁUÀzÀzÀ ªÉÄÃ¯É ªÀiÁvÀæG½¢gÀÄvÀªÉ.

ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀzÀ ¤uÁðAiÀÄPÀ PÁ¼ÀfUÀ¼À° MAzÀÄ QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À° MzÀV¸À¯ÁzÀ DºÁgÀ ¸ÉÃjzÀAvÉ ««zÀ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À §UÉÎ ¤ªÁ¹UÀ¼À vÀÈ¦AiÀÄ£ÀÄß ¤tð¬Ä¸ÀÄªÀÅzÀÄ DVgÀÄvÀzÉ. MmÁgÉAiÀiÁV, 80 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ನಿವಾಸಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ §UÉÎ vÀÈ¦ ªÀåPÀ¥Àr¹zÁgÉ. DzÁUÀÆå, «dAiÀÄ¥ÀÄgÀ (78.2%), ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ (46.8%), ªÀÄvÀÄ UÀzÀUÀ (38.2%) EAvÀºÀ f¯ÉèUÀ¼ÀÄ G½zÀ ¨ÁUÀUÀ½VAvÀ ºÉa£À ¥ÀæªÀiÁtzÀ° CvÀÈ¥À ¥À¯Á£ÀÄ¨sÀ«UÀ¼À£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄvÀªÉ. ಆಹಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯದ ಗದ್ದಲದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À C£ÀÄ¥À¹ÜwAiÀÄÄ «zÁåyð ¤®AiÀÄ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À §UÉÎ C¸ÀªÀiÁzsÁ£ÀªÀ£ÀÄß ºÉÆA¢zÀÝ ¥ÀæªÀÄÄR CA±ÀUÀ¼ÁVgÀÄvÀªÉ. ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À ¤ªÁ¹UÀ¼ÀÄ zÀÆgÀzÀ f¯ÉèUÀ¼À°£À ¤ªÁ¹UÀ½UÉ ºÉÆÃ°¹zÀgÉ ºÉZÀÄ ¥ÀæªÁzÀ£É, CjªÀÅ ºÉÆA¢zÀÝ vÀªÀÄä ºÀPÀÄÌUÀ¼À£ÀÄß ¸Á¢¸ÀÄwzÀÝgÀÄ.

F «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À° ¤ÃqÀ¯ÁUÀÄªÀ DºÁgÀzÀ ¥ÀæªÀiÁt ªÀÄvÀÄ UÀÄtªÀÄlÖzÀ zÀÈ¶×¬ÄAzÀ f¯ÉèAiÀiÁzÀåAvÀzÀ ¤ªÁ¹UÀ¼À UÀæ»PÉAiÀÄ° ªÁå¥ÀPÀ ªÀåvÁå¸À«gÀÄvÀzÉ. CªÀjUÉ CUÀvÀåªÁzÀ ¥ÀæªÀiÁtzÀ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು, ಶೇಕಡಾ 77.8 ರಷ್ಟು ಜನರು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತೃಪ್ತಿಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗದಗ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜನರು DºÁgÀzÀ ¥ÀæªÀiÁt ªÀÄvÀÄ UÀÄtªÀÄl JgÀqÀgÀ §UÉÎAiÀÄÆ C¸ÀªÀiÁzsÁ£À ªÀåPÀ¥Àr¹gÀÄvÁgÉ. DºÁgÀzÀ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ವಿಜಯಪುರದವರು 'ಕಳಪೆ' ಎಂದು ಅಗಾಧವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ (ಕೋಷ್ಟಕ 16). ¸Ë®¨sÀåUÀ¼ÀÄ GzÉÃ²vÀ UÀÄtªÀÄlzÁVªÉAiÉÄ JAzÀÄ RavÀ¥Àr¹PÉÆ¼Àî®Ä ªÉÄÃ°ÃZÁgÀuÁ vÀAqÀªÀÅ AiÀiÁzÀÈaÒPÀªÁV ªÀÄvÀÄ ¤AiÀÄvÀPÁ°PÀªÁV F «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ½UÉ ¨ÉÃn ¤ÃqÀÄªÀÅzÀÄ CUÀvÀåªÉAzÀÄ CzÀåAiÀÄ£ÀªÀÅ PÀAqÀÄPÉÆArgÀÄvÀzÉ.

AiÀiÁªÀ QçÃqÉAiÀÄÄ EvÀgÀgÀ «gÀÄzÀÝ GvÀªÀÄªÁV ¸ÀQæAiÀÄUÉÆ½¸ÀÄvÀzÉ? F ¥Àæ±ÉßUÉ ¥ÀæwQçÃqÉAiÀÄ°è ««zÀ ºÀAvÀzÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° UÉzÀÝ ¥ÀzÀPÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ ¥ÀæwUÀ¼À ¸ÀASÉåAiÀÄ£ÀÄß ¥À j ²Ã°¸ÀÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ F ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀªÀ£ÀÄß ªÀiÁqÀ®Ä F ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀzÀ° ¥ÀæªÀÄwß¸À¯ÁVgÀÄvÀzÉ. PÀÄvÀÆºÀ®PÁj AiÀiÁV, ºÉa£À «zÁåyðUÀ¼ÀÄ vÉUÉzÀÄPÉÆ¼ÀÄªÀ ªÀUÀðzÀ QçÃqÉAiÀÄÄ F ¥ÀzÉÎÃ±ÀzÀ QçÃqÉ ¸ÀA¸ÀÌøwAiÀÄ° ªÀÄÆ®ªÀ£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄªÀÅzÀj AzÀ EzÀÄ EvÀgÀ j VAvÀ GvÀªÀÄªÁV PÁAiÀÄð¤ªÀð»¸ÀÄwzÉ. ªÉÄAiÀÄQPÀ QçÃqÉUÀ½UÉ ¸ÀA§A¢¹zÀAvÉ, «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À°£À ¤ªÁ¹UÀ¼À ¥ÀæªÀÄ±Á° ¸ÀASÉå CxÀªÁ C¤gÀÄ ¨ÁUÀªÀ»¹zÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À ºÉÆgÀvÁVAiÀÄÆ, UÉzÀÝ ¥ÀzÀPÀUÀ¼À ¥À°vÁA±ÀªÀÅ vÀÄA¨Á PÀ¼À¥ÉAiÀiÁVzÉ: DzÀgÉ EvÀgÀ PÉ®ªÀÅ
ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ (ಗೆದ್ದ ಪದಕಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ)
EzÀÄ CvÀåAvÀ ºÉa£À ¥ÀæzÀ±Àð£ÀªÁVgÀÄvÀzÉ. ¨ÉÃgÉ jÃwAiÀÄ° ºÉÃ¼ÀÄªÀÅzÁzÀgÉ, PÀ£ÁðlPÀzÀ ««zÀ PÉÃvÀæUÀ¼À°£À
ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯು ಆಕರ್ಷಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ, ಆದರೂ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸುಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಕೆಲವು ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಬಡ್ಡಿ, ಜೂಡೋ
ªÀÄvÀÄÛ ªÁ°¨Á¯ï QçÃqÉUÀ½UÉ JgÀqÀ£ÉAiÀÄzÀÄ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವು ಹೆಚ್ಚು EgÀÄªÀÅ¢®.

QçÃqÉUÀ½UÉ C£ÀÄUÀÄtªÁzÀ QçÃqÁ «¨ÁUÀUÀ¼À£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄªÀ ªÀiÁzÀj f¯ÉèUÀ¼À£ÀÄß ¸ÀË®¨ÀåzÀ ««zÀ CA±ÀUÀ¼À UÀÄtªÀÄlPÉÌ ¸ÀA§A¢¹zÀAvÉ ±ÉæÃAiÀiÁAPÀ ¥ÀqÉAiÀÄ®Ä QçÃqÁ ¸ÀAWÀzÀ ¥ÀæwæÃ¢UÀ½AzÀ ¥ÀæwQæAiÉÄ¸À¯ÁVgÀÄvÀzÉ. F UÀÄtUÀ¼ÀÄ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À° ªÀÄvÀÄÛ vÀgÀ¨ÉÃw PÉÃAzÀæUÀ¼À°£À ¸Ë®¨ÀåUÀ½AzÀ »rzÀÄ; ¸ÀzÉðUÀ¼À° ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄ«PÉAiÀÄ ªÀÄl, ®¨ÀåvÉ«gÀÄªÀ vÀgÀ¨ÉÃwAiÀÄ UÀÄtªÀÄl, QçÃqÁ ¸À®PÀgÀuÉUÀ¼À ®¨ÀåvÉ, CxÀªÁ ªÉÊzÀåQÃAiÀÄ ¸Ë®¨ÀåUÀ¼ÀÄ EvÁå¢UÀ¼À£ÀÄß MnÖ vÉUÉzÀÄPÉÆAqÀgÉ, ªÉÄÊ¸ÀÆgÀÄ, ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ ªÀÄvÀÄÛ ¨É¼ÀUÁ«AiÀÄ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼ÀÄ PÀæªÀÄªÁV ªÉÆzÀ® ªÀÄÆgÀÄ ¸ÁÜ£ÀUÀ¼À£ÀÄß ¥ÀqÉ¢gÀÄvÀªÉ. gÁAiÀÄZÀÆgÀÄ (13), ºÁªÉÃj (12) «dAiÀÄ¥ÀgÀ (11) ªÀÄvÀÄÛ aPÀªÀÄUÀ¼ÀÆgÀÄ (10) f¯ÉèUÀ¼ÀÄ PÉ¼À vÀÄ¢AiÀÄ° ¸ÁÜ£À ¥ÀqÉ¢ªÉ. CAvÀºÀ PÉ®ªÀÅ
ಕಳಪೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಿವಾಸಿಗಳ
vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀqÉAiÀÄÄªÀªÀgÀ ¸ÉÃAiÀÄðªÀ£ÀÄß ºÉa¸ÀÄªÀ ¤n£À° ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀªÀÅ vÀPÀ tzÀ UÀªÀÄ£ÀªÀ£ÀÄß §AiÀÄ¸ÀÄvÀzÉ. PÀ r ªÉÄ ªÀÄ£ÉÆÃ¸ÉÜAiÀÄðªÀÅ QçÃqÁ ¸ÀzÉðUÀ¼À° PÀ¼À¥É ¥Àæ¢±Àð£ÀPÉÌ PÁgÀ tªÁUÀ§ºÀÄzÀÄ.

¥ÀæwªÀ ªÀÄvÀÄÛ »A¢£À QçÃqÁ ¸ÀAWÀUÀ¼À ¥ÀæwæÃ¢UÀ¼ÀÄ, ¥Àæ± «eÉÃvÀgÀÄ ªÀÄvÀÄÛ ZÁA¦AiÀÄ£ïUÀ¼ÀÄ, QçÃqÁ
ಪತ್ರಕರ್ತರು ಮತ್ತು ತರಬೇತುದಾರರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ
ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀªÀ vÀ£ÀÄß UÀªÀÄ£À£ÀªÀ£ÀÄß PÉÃA¢æÃPÀj¹gÀÄvÀzÉ. CAvÀºÀ ªÀÄÄzÀÝ¸ÀÜUÁgÀgÀ£ÀÄß ¤gÀAvÀgÀªÁV ¸ÀªÀiÁ¯ÉÆÃa¹zÁUÀ CxÀªÁ ¢ÃWÁðªÀ¢AiÀÄ ¤ÃwUÀ¼ÀÄ CxÀªÁ C¯ÁªÀ¢AiÀÄ ªÀÄÄzÀÝ¹ÜPÉUÀ¼À£ÀÄß gÀÆ¦¸ÀÄªÀ° CªÀgÀ C©¥ÁæAiÀÄUÀ¼À£ÀÄß UÀt£ÉUÉ vÉUÉzÀÄPÉÆAqÁUÀ, »A¢£À C£ÀÄ¨sÀªÀ ªÀÄvÀÄÛ ¥ÀæwªÀ PÁAiÀÄðPÀæªÀÄvÉAiÀÄ GvÀªÀÄ «Ä±ÀætzÀ DgÉÆÃUÀåPÀgÀ ªÁvÁªÀgÀt «gÀÄvÀzÉ. CAvÀºÀ vÀdÕgÉÆA¢UÉ ZÀZÉð £ÀqÉ¸ÀÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ M§gÀÄ ¤ÃqÀÄªÀ MmÁÖgÉ C¤¹PÉAiÀÄÄ ¸ÀA¥ÀÆtðªÁV vÀÄ¦PÀgÀªÁVgÀÄªÀÅ¢®, KPÉAzÀgÉ ¥ÀæªÀiÁtÉÆÃ§ jUÀÆ

ಸಂತೋಷವಾಗದಿರಲು ಒಂದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಅವಲೋಕನಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸದೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳನ್ನು UÀªÀÄ¤¸ÀÄvÀzÉ: (KPÉAzÀgÉ, PÉÃA¢æÃPÀÈvÀ UÀÄA¥ÀÄ ZÀZÉðUÀ¼À° EAvÀºÀ DgÉÆÃ¥ÀUÀ¼ÀÄ DUÁUÉÎ §gÀÄwzÀÝªÀÅ) ಅಂದರೆ. ನಿಧಿಯ ಕೊರತೆ, ಅಸಮರ್ಪಕ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರೀಡಾ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಇತರೆ ವರ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ವೃತ್ತಿಪರತೆಯ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಮರ್ಥ ªÀÄÄvÀÄÛ ¸ÀªÀÄxÀð vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀgÀ£ÀÄß DPÀ¶ð¸ÀÄªÀ° SÁ¸ÀV ªÀ®AiÀÄ¢AzÀ ¸ÀzÉð, ªÉÊAiÀÄQPÀ QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ¼À ¥ÀæëÉAiÀÄÄ£ÀÄß UÀÄgÀÄw¸À®Ä C¸ÀªÀÄxÀðvÉ ªÀÄvÀÄ / CxÀªÁ £ÀÆå£ÀvÉ, vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀjUÉ GvÀªÀÄ ªÉÃvÀ£À ¥ÁåPÉÃeï ¤ÃqÀ¢gÀÄªÀÅzÀÄ, vÀÄA¨Á aPÀÌzÁVgÀÄªÀ £ÀUÀzÀÄ ¥Àæ±ÀÉ EvÁå¢UÀ¼À£ÀÄß UÀªÀÄ¤¸À¯ÁVgÀÄvÀzÉ. ¥ÀæëÁ¤vÀ QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ¼À vÀgÀ¨ÉÃw ªÀÄvÀÄ ¸ÀzÁðvÀäPÀ WÀI£ÉUÀ¼À£ÀÄß £ÀqÉ¸À®Ä SÁ¸ÀV ¸ÀA¸ÉÜUÀ½AzÀ ¥ÁæëÉÆÃdPÀvÀªÀ£ÀÄß MzÀV¸ÀÄªÀ° gÁdåªÀÄ ºÉa£À ¥ÁvÀæ«£ÀÄß ªÀ»¹gÀÄvÀzÉ. ºÉZÀÄ PÀrªÉÄ, «©£À ¥Á®ÄzÁgÀgÀÄ ªÀåPÀ¥À r¹zÀ KPÀgÀÆ¥ÀzÀ zÀÈ¶PÉÆÃ£ÀªÉAzÀgÉ, PÀ£Áð I PÀ gÁdåªÀÄ gÁdåzÀ M¼ÀUÉ ªÀÄvÀÄ gÁdåzÀ ««zÀ ¨ÁUÀUÀ¼À° gÁ¶ÃAiÀÄ ªÀÄvÀÄ CAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ ¸ÀzÁðvÀäPÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À£ÀÄß DPÀ¶ð¸ÀÄªÀ° ««zÀ QæÃqÁ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼À ªÀÄÆ®PÀ ºÉZÀÄ ±ÀæëÄ¸À¨ÉÃPÁVgÀÄvÀzÉ. EzÀÄ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À£ÀÄß C©ªÀÈ¢¥Àr¸À®Ä ««zÀ QæÃqÁ ªÀUÀðUÀ¼À£ÀÄß ±ÀPÀUÉÆ½¸ÀÄªÀÅzÀ®zÉ, CAvÀºÀ QæÃqÉUÀ¼ÀÄ ºÉa£À d£À¦æAiÀÄvÉAiÀÄÄ£ÀÄß GvÉÃf¸ÀÄvÀzÉ.

²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ / ¤Ãw ¸À®ºÉUÀ¼ÀÄ:

F ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀªÀÅ «©£À QæÃqÁ ªÀUÀðUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ ªÉÊ«zsÀåªÀÄAiÀÄ ªÀÄzÀå¸ÀÜUÁgÀgÀ ªÉÄÃ¯É PÉÃA¢æÃPÀj¹zÀ PÁgÀt, ²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ CAvÀºÀ ªÉÊ«zsÀvÉAiÀÄÄ£ÀÄß ¥Àæw©A©¸ÀÄªÀAwgÀ¨ÉÃPÀÄ. EzÉÃ jÃwAiÀÄ°, ²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼À UÀÄA¥À£ÀÄß £Á®Ì «±Á® ªÀUÀðUÀ¼À CrAiÀÄ° ªÀVÃðPÀj¸À¯ÁVzÉ, J) QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À£ÀÄß PÉÃA¢æÃPÀj¸ÀÄªÀ ²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ; ©) vÀgÀ¨ÉÃwAiÀÄ ªÀiÁ£ÀzÀAqÀUÀ¼À ²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ; ¹) ¸ÁA¹ÜPÀ zÀPÀvÉAiÀÄ£ÀÄß ¸ÀÄzÁj¸ÀÄªÀ ²¥ÁgÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ; ಮತ್ತು ಡಿ) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು;

J) QÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼ÀÄ

1. «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À° vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀqÉAiÀÄÄªÀ QæÃqÁ¥ÀlÄUÀ½UÉ GvÀªÀÄ ªÉÊzÀåQÃAiÀÄ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß MzÀV¸ÀÄªÀÅzÀÄ vÀÄvÀÄð C±ÀåPÀvÉAiÀiÁVzÉ. C¹vÀzÀ°gÀÄªÀ ¸ÁªÀðd¤PÀ DgÉÆÃUÀå PÉÃAzÀæUÀ¼ÉÆA¢UÉ ¸ÀjAiÁzÀ ºÉÆAzÁtPÉAiÉÆA¢UÉ f¯Á PÉÃAzÀæUÀ¼À° ¨ËvÀaQvÀìPÀgÀÄ ªÀÄvÀÄ ªÉÊzÀågÀ ¸ÉÃªÉUÀ¼À£ÀÄß vÉÆqÀV¹PÉÆ¼À®Ä ªÀåªÀ¸ÉÜ ªÀiÁqÀ¨ÉÃPÀÄ.
2. PÀ£Áð I PÀ gÁdåªÀÄ QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À ¤ªÁ¹UÀ½UÉ ªÀÄvÀÄ J¯Á ºÀAvÀUÀ¼À° ¸ÀzÁðvÀäPÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄªÀªÀjUÉ ¸ÀÄgÀQvÀ DgÉÆÃUÀå ªÀÄvÀÄ C¥ÀWÁvÀ «ªÀiÁ AiÉÆÃd£ÉAiÀÄÄ£ÀÄß ¥ÀjZÀ¬Ä¸ÀÄªÀ ¸ÁzsÀåvÉUÀ¼À£ÀÄß C£ÉéÃ¶¸À¨ÉÃPÀÄ.
3. CUÀvÀåPÉÌ C£ÀÄUÀÄtªÁV QæÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À vÀÀ¦PÀgÀ ¤ªÀðºÀuÉUÉ dªÁ¨ÁÝjAiÀÄÄvÀªÁV dªÁ¨ÁÝgÀgÁVgÀÄªÀ ¤®AiÀÄ¥Á®PÀgÀ£ÀÄß ¤AiÀÄ«ÄvÀªÁV (ºÉÆgÀUÀÄwUÉ DzsÁgÀzÀ ªÉÄÃ¯É C®) £ÉÃªÀÄPÀ

ªÀiÁqÀÄªÀ CUÀvÀå«zÉ.

4. QÃæqÁ ¸À®PÀgÀuÉUÀ¼À ¸ÀgÀ§gÁdÄ (GqÀÄUÉ, §Æl ÄUÀ¼ÀÄ, DlzÀ ªÀ¸ÀÄUÀ¼ÀÄ, EvÁå¢) ¸ÀªÀÄAiÉÆÃavÀ ®¨sÀåvÉ ªÀÄvÀÄ UÀÄt ªÀÄ l PÁÌV ¸ÀÄªÀÄªÀ¹ÌvÀUÉÆ½¸À¨ÉÃPÁVzÉ.

5. vÀgÀ¨ÉÃw PÉÃAzÀæUÀ¼À° °AUÀ-¤²vÀ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ EvÀgÀ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß MzÀV¸ÀÄªÀÅzÀÄ. CAvÉAiÉÄÃ, QÃæqÁ «±ÉÃಷತೆಯ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಜ್ಞರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

6. ¥ÁgÀzÀ±ÀðPÀ, ¥ÀÇªÀð¨Á« PÀÄAzÀÄPÉÆgÀvÉ ¤ªÁgÀuÁ ªÀåªÀ¸ÉÜAiÀÄ£ÀÄß ºÉÆA¢¹ ªÀÄvÀÄ QÃæqÉUÀ¼À° ¹Ã ಸಲಿಂಗಕಾಮಿ, ಪುರುಷ ಸಲಿಂಗಕಾಮಿ, ದ್ವಿಲಿಂಗಿ, ಮತ್ತು ಮಂಗಳಮುಖಿ d£À¸ÀASÉåUÉ Cನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ °AUÀ ¤Ãw zÁR¯ÉAiÀÄ£ÀÄß gÀÆ¦¸À¨ÉÃPÀÄ.

7. «zÁåyð ¤®AiÀÄ ªÀÄvÀÄ vÀgÀ¨ÉÃw ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß ¸ÁªÀiÁfPÀªÁV ºÉZÀÄ M¼ÀUÉÆ¼ÀÄîªÀAvÉ ªÀiÁqÀ®Ä ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಯಾನಗಳನ್ನು PÉÊUÉÆ¼À¨ÉÃPÀÄ.

©. vÀgÀ¨ÉÃw

1. GvÀªÀÄ ¥ÀæwèÉ ªÀÄvÀÄ ºÉa£À §zÀÞvÉAiÀÄ£ÀÄß DPÀ¶ð¸À®Ä vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀjUÉ ¥ÁæPÉÃeï ªÀÄvÀÄ ¥ÉÇæÃvÁìºÀPÀUÀ¼À£ÀÄß, ¥ÀæwèÁtÃPÀj¸À®Ä ªÀÄvÀÄ SÁ¸ÀV ªÀ®AiÀÄzÀ° §zÀÞ¯ÁUÀÄwgÀÄªÀ ¥Àj¹ÜwUÉ C£ÀÄUÀÄtªÁV ¤ÃqÀ¨ÉÃPÀÄ.

2. ¸À½ÃAiÀÄ ªÀÄlzÀ° CºÀð vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀgÀ MzÀV¸À«PÉAiÀÄ£ÀÄß ºÉa¸À®Ä gÁ¶ÃAiÀÄ QÃæqÁ ¸ÀA¸ÉÜAiÀÄ (¥ÀnAiÀiÁ®) ªÀiÁzÀjAiÀÄ° gÁdå ªÀÄlzÀ vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀæwèÁtÃPÀgÀt PÁAiÀÄðPÀæªÀÄUÀ¼À£ÀÄß ¥ÀjZÀ¬Ä¸À¨ÉÃPÀÄ.

3. SÁ¸ÀV QÃæqÁ vÀgÀ¨ÉÃwAiÀÄ ºÉa£À ¸ÀgÀPÀÄ ªÀÄvÀÄ ¸ÉÃªÁ vÉjUÉ (18%)AiÀÄ£ÀÄß ¥ÁªÀw¸À¨ÉÃPÁVzÀÄÝ, EzÀgÀ° ¸ÀÆPÀÛªÁzÀ PÀrvÀ CxÀªÁ «£Á¬ÄwUÀ¼À£ÀÄß ²¥ÁgÀ¸ÀÄ ªÀiÁqÀ¯ÁUÀÄvÀzÉ.

¹. ¸ÁA¹PÀ zÀPÀëvÉ:

1. AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QÃæqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ ¥ÀæwèÁtÃPÀëvÀ DlUÁgÀjUÉ QÃæqÁ ¸ÀgÀPÀÄUÀ¼À ¸ÀÄAPÀ gÀ»vÀ DªÀÄzÀ£ÀÄß (EzÀÄ 29-30 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು) ಹೆಚ್ಚಿಸÀÄªÀ CUÀvÀå«zÉ.

2. gÁ¶ÃAiÀÄ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼ÀÄ, AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QÃæqÁ E¯ÁSÉ, SÁ¸ÀV zÀ£À¸ÀºÁAiÀÄ, QÃæqÁ ¸ÀAWÀUÀ¼ÀÄ, «±À«zÁå®AiÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ PÁ¯ÉÃdÄUÀ¼ÀÄ (¸ÁªÀðd¤PÀ ªÀÄvÀÄ SÁ¸ÀV JgÀqÀÆ ¸ÉÃjzÀAvÉ), ±Á¯ÉUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ EvÀgÀ SÁ¸ÀV vÀgÀ¨ÉÃw G¥ÀPÀæªÀÄUÀ¼À £ÀqÀÄªÉ ¸ÀªÀÄ£ÀéAiÀÄ ¸Á¢¸À®Ä gÁdå QÃæqÁ ¥ÁæÆÁgÀªÀ£ÀÄß gÀa¸À¨ÉÃPÀÄ.

3. F ªÀgÀ¢AiÀÄ° «ªÀj¹gÀÄªÀAvÉ GvÀªÀÄ SÁ¸ÀV-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಮತ್ತು ¨ÉA§®PÁV ¤ÃwAiÀÄ£ÀÄß gÀÆ¦¸À¨ÉÃPÀÄ («zÀ SÁ¸ÀV-¸ÁªÀðd¤PÀ ¸ÀºÀAiÉÆÃUÀ ªÀiÁzÀjUÀ¼À «ªÀgÀUÀ¼À£ÀÄß «¨ÁUÀ 9.4gÀ° ZÀað¸À¯ÁVzÉ).

4. QÃæqÁ E¯ÁSÉAiÀÄ ¹§A¢ §®ªÀ£ÀÄß vÀjvÀªÁV ºÉa¸À¨ÉÃPÀÄ ªÀÄvÀÄ SÁ° ºÀÄzÉÝUÀ¼À£ÀÄß ¨Àwð

ªÀiÁqÀÄ¨ÉÃPÀÄ EzÀÄ F ¸ÀªÀÄAiÀÄzÀ CUÀvÀåªÁVgÀÄvÀzÉ. ¥ÀæªÀvÀ AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QæÃqÁ E¯ÁSÉAiÀÄ° vÀ£ÀB £ÉËd ¹§A¢ ±ÀQAiÀÄ PÉÃªÀ® 47.47%ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನೇಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

5. CvÀå¦PÀgÀªÁzÀ zÀ¸ÁªÉÃf£À ¸ÀgÀÆ¥ÀªÀ£ÀÄß ªÀÄvÀÄ ¥À¯Á£ÀÄ¨À«UÀ¼À zÁR¯ÉUÀ¼À ¤ªÀðºÀuÉAiÀÄ ¸ÀªÀÄ¸ÉåAiÀÄ£ÀÄß ¥ÀjºÀj¸À¨ÉÃPÁzÀ AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QæÃqÁ E¯ÁSÉ¬ÄAzÀ qÁPÀÄåªÉÄAmÉÃ±À£ï ªÀiÁ£ÀzÀAqÀªÀ£ÀÄß ¸ÀÄzÁj¸ÀÄªÀÅzÀÄ. QæÃqÁ ªÀÄvÀÄ ¥ÀæªÀÄR ¥À¯Á£ÀÄ¨À«UÀ¼À ¥ÀæUÀvAiÀÄ£ÀÄß ªÉÄÃ°ZÁgÀuÉ ªÀiÁqÀ®Ä CxÀð¥ÀÇtð ¤ÃwUÀ¼ÀÄ QæÃqÁ E¯ÁSÉUÉ ¸ÀºÁAiÀÄ ªÀiÁqÀÄªÀÅzÀ®zÉ, ZËPÀl£ÀÄß ¸ÀºÀ ¸ÀQæAiÀÄUÉÆ½¸ÀÄvÀzÉ.

6. ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð C©ªÀÈ¢ÞAiÀÄ£ÀÄß ºÉa¸À®Ä CAvÀgÀgÁ¶ÖçAiÀÄ ªÀÄvÀÄ gÁµÀÖçªÀÄlzÀ QæÃqÁPÀÆlUÀ¼À£ÀÄß ¤AiÀÄ«ÄvÀªÁV DAiÉÆÃf¸À®Ä ¥ÀæAiÀÄwß¸À¨ÉÃPÀÄ.

r. ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðzÀ CvÀÄåvÀªÀÄ §¼ÀPÉ:

1. C£ÀÄavÀ ºÀtUÀ½¸ÀÄ«PÉAiÀÄ vÀAvÀæAzÁV gÁdåzÀ C£ÉÃPÀ QæÃqÁ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð ¸Ë®¨sÀåUÀ¼ÀÄ ವರ್ಷವಿಡೀ 50% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ C£ÀÄ¨ÉÆÃV zÀgÀªÀ£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄvÀªÉ. ªÀÄvÀzÁ£À DzÁjvÀ QæÃqÁ ಲೀಗ್‌ಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ CªÀPÁ±ÀUÀ¼À ªÀÄÆ®PÀ DzÁAiÀÄ GvÁzÀ£ÉUÉ ¸ÀºÁAiÀÄ ªÀiÁqÀÄvÀzÉ

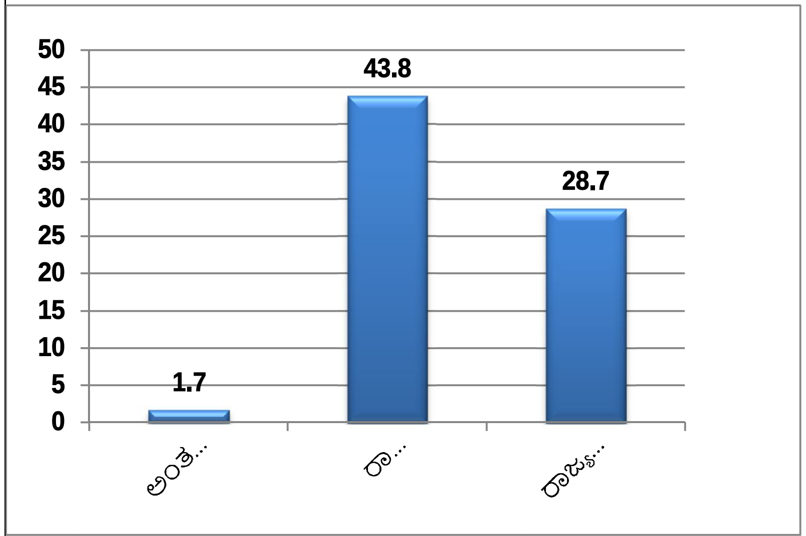
2. ºÉa£À ºÀÆrPÉAiÉÆA¢UÉ ºÉZÀÄ ªÀÄÄºÀvÀzÀ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À° ºÀÆrPÉ ªÀiÁqÀÄªÀ §zÀ®Ä ¸ÀPÁðgÀªÀÅ ¸ÁªÀðd¤PÀ-SÁ¸ÀV ¸ÀºÀAiÉÆÃUÀzÉÆA¢UÉ PÀrªÉÄ-ªÉZÀzÀ ±Á¯Á DzÁjvÀ ¸Àt ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼ÀvÀ UÀªÀÄ£À ºÀj¸À¨ÉÃPÀÄ. ¸ÀPÁðj ±Á¯ÉUÀ¼ÀÄ PÉÃAzÀæAzÀÄªÁVgÀ§ºÀÄzÀÄ.

ªÀiË®åªÀiÁ¥À£À ªÀiÁvÀÈPÉAiÀÄ ªÀÄÆ®PÀ ªÀiË®åªÀiÁ¥À£À ±ÉÆÃzsÀ£ÉUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ ¸À®ºÉUÀ¼ÀÄ

¸ÀÆZÀPÀUÀ¼ÀÄ	GzÉÝñÀUÀ¼ÀÄ	±ÉÆÃzsÀ£ÉUÀ¼ÀÄ	¸À®ºÉUÀ¼ÀÄ
ªÀÄzÀå¹ÜPÉUÀ¼ÀÄ	2012-13 jAzÀ 2016-17gÀªÀgÉUÉ PÀ¼ÉzÀ LzÀÄ ವರ್ಷಗಳಿಂದ gÁdåªÀÄl ¥ÀæÁ¦ ¹zÀÞ QÃæqÉUÀ¼À°£À ªÀÄzÀå¹ÜPÉUÀ¼À£ÀÄß ¥ÀjUÀt¸ÀÄªÀÅzÀÄ.	ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À gÀZÀ£É- QæÃqÁAUÀt ªÀÄvÀÄÛ AiÉÆÃUÀ vÀgÀ¨ÉÃw PÉÃAzÀæUÀ¼ÀÄ. AiÉÆÃUÀ ¸À§° ÃPÀgÀt PÁAiÀÄðPÀæªÀÄUÀ¼ÀÄ. AiÉÆÃUÀ GvÀìªÀ, AiÉÆÃUÀ ªÉÃÃ¼À ¸ÀªÀiÁªÉÃ±ÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ AiÉÆÃUÀ ¥ÀæzÀ±ÀðUÀ¼ÀÄ. AiÉÆÃUÀ vÀgÀ¨ÉÃw PÁAiÀÄðPÀæªÀÄUÀ¼ÀÄ. QæÃqÁ ±Á¯ÉUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼ÀÄ. QæÃqÁPÀÆl UÀ¼ÀÄ- vÁ®ÆPÀÄ, f¯Áè ªÀÄvÀÄÛ gÁdå ªÀÄlÖ. QæÃqÁ ¥ÀæzÀ±ÀðUÀ¼ÀÄ - KPÀ®ªÀå, PÀ£ÁðlPÀ QæÃqÁ gÀvÀß, ªÀÄvÀÄÛ fÃªÀªÀiÁ£À ¸ÁzsÀ£É ¥ÀæzÀ±ÀðUÀ¼ÀÄ. QæÃqÁ PÀ¯Ál- £ÀUÀzÀÄ ¥ÉÇæÃvÁìºÀ, «zÁåyðªÉÃvÀ£À, «ªÉÄ, ¦AZÀt ಮತ್ತು ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಚಾರ	¥Àæ§®ªÁzÀ DAiÀÄªÀÄAiÀÄ ¨ÉA§®zÉÆA¢UÉ gÁ¶ÖçAiÀÄ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼ÀÄ, AiÉÆÃªÀ ¸À§° ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÁ E¯ÁSÉ, SÁ¸ÀV zÀ£À¸ÀºÁAiÀÄ, QæÃqÁ ¸ÀAWÀUÀ¼ÀÄ, «±Àé«zÁå®AiÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ PÁ¯ÉÃdÄUÀ¼À ±Á¯ÉUÀ¼À £ÀqÀÄªÉ ¸ÀªÀÄ£ÀéAiÀÄ ¸Á¢¸À®Ä gÁdå QæÃqÁ ¥Áæ¢üPÁgÀzÀ gÀZÀ£É.
	QæÃqÁ ±Á¯ÉUÀ¼ÀÄ / «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ½UÉ ¥ÀæªÉÃ±À ¥ÀqÉzÀ «zÁåyðUÀ¼À ¸ÀASÉå	2011-1196 2012-1509 2013-1541 2014-1766 2015-1851 2016- 1897	

	DAiÀÄªÀiÁAiÀÄ RZÀÄð	2012-13 -7796 (®PÀ) 2013-14-7011 2014-15-10291 2015-16-8068 2016-17-10647	QæÃqÁ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð C©ªÀÈ¢ÞAiÀÄ° SÁ¸ÀV ªÀ®AiÀÄzÀ ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄ«PÉ: £ÁUÀjPÀgÀ ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄ«PÉAiÀÄ ªÀÄÆ®PÀ d£À¸ÀªÀÄÆºÀzÀ ºÀt ªÀÄ£ÀÄß GvÉÃf¸ÀÄªÀÄÄzÀÄ (M°A¦Pï UÉÆÃ¯ï PÉ¸ï). ವಿಶೇಷ ಕ್ರೀಡಾ ವಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ £ÀUÀgÀUÀ¼À gÀZÀ£É. PÁ¥ÉÇðgÉÃmï ¸ÁªÀiÁfPÀ dªÁ¨ÁÝj ªÀ»¸ÀÄªÀÄzÀÄ (UÉÆÃ¦ZÀAzï-CPÁqÉ«Ä, ¥ÀqÀÄPÉÆÃuÉ-zÁæqï CPÁqÉ«Ä). Væêï ¦Ã¯ï (¤«Äð¹, PÁAiÀÄð¤ªÀð»¹, ªÀUÁð¬Ä¸ÀÄªÀÀ ªÀiÁzÀj) CxÀªÁ ¨Ëæ¦Ã¯ï (£À«ÃPÀj¹, DzÀÄ¤ÃPÀj¹ ªÀÄvÀÄ PÁAiÀÄð¤ªÀð»¸ÀÄªÀÀ ªÀiÁzÀj) ªÀiÁzÀjAiÀÄ£ÀÄß C£ÀÄ¸Àj¹ DzÁAiÀÄ GvÁzÀ£ÉAiÀÄ CªÀPÁ±ÀUÀ¼À£ÀÄß £À«ÃPÀj¸ÀÄªÀÄzÀÄ. AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QæÃqÁ E¯ÁSÉ ªÀÄvÀÄ EvÀgÀ QæÃqÁ ¸ÀAWÀUÀ¼À° ºÉa£À ªÀÈw¥ÀgÀvÉ ªÀÄvÀÄ ºÉÆuÉUÁjPÉAiÀÄ£ÀÄß ¥ÀjZÀ¬Ä¸ÀÄªÀÄzÀÄ.
	DAiÀÄ QæÃqÉUÀ¼À° SA¸ÀV ªÀ®AiÀÄzÀ ¥ÀvÀæ ªÀÄvÀÄ ªÁå¦	SÁ¸ÀV PÉÆÃaAUï ªÀÄvÀÄ SÁ¸ÀV CPÁqÉ«ÄUÀ¼ÀÄ (¥ÀqÀÄPÉÆÃuÉ-zÁæqï) EªÉ ªÀÄvÀÄ CxÉnPï, ¨AåræA l£ï, FdÄ ªÀÄvÀÄ QæPÉmï£ÀAvÀºÀ «¨sÁUÀUÀ¼À° CvÀåvÀÛªÀÄ ªÀiÁzÀj ¸Ë®¨sÀå ªÀiÁqÀÄwªÉ DzÀgÉ AiÀiÁªÀÄÆzÉÃ SÁ¸ÀV-¸ÁªÀðd¤PÀ ¸ÀºÀAiÀÉÆÃUÀ E®. PÀApAgÀªÀÄ QæqÀAUÀ tzÀ° fAzÀ¯ï CªÀgÀ G¥ÀPÀæªÀÄªÀÄ ±ÉÆÃZÀ¤ÃAiÀÄªÀV «¥À®ªÁVzÉ. GvÀªÀÄ SA¸ÀV G¥ÀPÀæªÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ ªÀÄºÀvÀzÀ ¸ÀAªÀðd¤PÀ G¥ÀPÀæªÀÄUÀ½ªÉ. DzÀgÉ £ÀqÀÄªÉ ¸ÀjAiÀiÁzÀ ªÀÄvÀÄ AiÀiÁ±À¹é MªÀÄäAiÀÄR ¸ÀA¨sÀ«¹®. EzÀÄ PÀ£Áðl PÀzÀ° QæÃqÉUÀ¼À° ¸ÁªÀðd¤PÀ SA¸ÀV ¸ÀºÀ¨sÁVvÀéPÉÌ «ªÀgÀªÁzÀ gÀ¸É £ÀPÉëAiÀÄ£ÀÄß §AiÀÄ¸ÀÄvÀÛzÉ.	
			««zÀ «¨sÁUÀUÀ¼À ¥ÀæÁgÀ ªÀÄvÀÄ ªÀiÁzÀåªÀÄ ºÀPÀÌUÀ¼À£ÀÄß CªÀÄUÀ¼À d£À¦æAiÀÄvÉ ªÀÄvÀÄ UÉÆÃZÀgÀvÉAiÀÄ£ÀÄß ºÉa¸À®Ä ¸ÀPÀÁðgÀ UÀA©ÃgÀªÁV ¥ÀjUÀt¸À¨ÉÃPÀÄ

¸ÁªÀiÁfPÀ M¼ÀUÉÆ¼ÀÄîªÉ	ªÉÊ«zsÀåªÀÄAiÀÄ »£ÉßÉ¯É¬ÄAzÀ «zÁåyðUÀ¼À£ÀÄß DPÀµÀð¸ÀÄªÀ°è ªÀÄÄzÀÄ¹PÉÆ¼ÀÄî AiÀÄÄ±À¸ÀÄì	QæqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ½AzÀ ±ÉÃPÀqÁ 90 QÌAvÀ ºÉZÀÄÑ «zÁåyðUÀ¼ÀÄ »AzÀÄ½zÀ ªÀUÀðUÀ¼ÀÄ, £ÁAvÀgÀ ªÀÄ»¼ÉAiÀÄgÀÄ (4%) ªÀÄvÀÄÛ QæAiÀÄÄ£ÀgÀÄ (1.3%) EzÁÝgÉ, ±ÉÃPÀqÁ 25.08PÀÆÌ ºÉZÀÄÑ »AzÀÄ «ದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವರ್ಗದಿಂದ §gÀÄwzÁÝgÉ. «zÁåyð ¤®AiÀÄUÀ¼À «zÁåyðUÀ¼À°è ºÀÄqÀÄUÀgÀÄ ¥ÀæªÀiÁt: 59% ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 41% ಮಹಿಳೆಯರು ಇರುತ್ತದೆ.	ªÀÄ»¼Á ªÀÄvÀÄÛ ªÀiÁUÀðzÀ±Àð£À°è ªÀiÁ¹w DzsÁgÀzÀ ¯ÉÊAVPÀ ¸ÀªÀiÁ£ÀvÉAiÀÄ eÁUÀÈwUÁV ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÉUÀ¼À°è ¸À§®ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ ವಿಶೇಷ ಜಾಗೃತಿ ಚಾಲನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ¥ÀæwAiÉÆAzÀÄ ¥ÀæªÉÃ±ÀzÀ ¹§âA¢UÉ ¹§âA¢UÉ ¸ÀªÀiÁ£ÀvÉAiÀÄ vÀgÀ¨ÉÃw PÀqÁØAiÀÄªÁV ¤ÃqÀ¨ÉÃPÀÄ. AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ ¥ÀæwAiÉÆAzÀÄ, ¥ÀÄgÀÄµÀ ªÀÄ»¼É ¤ªÁgÀuÁ ªÀåªÀ¸ÉÜAiÀÄ£ÀÄß ºÉÆA¢¸À¨ÉÃPÀÄ ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÉUÀ¼À°è ¹Ã ಸಲಿಂಗಕಾಮಿ, ಪುರುಷ ¸À°AUÀPÁ«Ä, ¢°AV, ªÀÄvÀÄÛ ªÀÄÄAUÀ¼ÀªÀÄÄT d£À¸ÀASÉåUÉ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಲಿಂಗ ¤Ãw zÁR¯ÉAiÀÄ£ÀÄß gÀÆ¦¸À¨ÉÃPÀÄ. AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ ¥ÀæwÁ tÃPÀÈvÀ DUÁgÀ jÙUÉ QæÃqÁ ¸ÀgÀPÁÄUÀ¼À qÀÆÌn-¦æ DªÀÄzÀÄ (EzÀÄ ±ÉÃPÀqÁ 29-30 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು) ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. AiÀÄÄªÀ ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄÛ QæÃqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ ¥ÀæwÁ tÃPÀÈvÀ DUÁgÀ jÙUÉ QæÃqÁ ¸ÀgÀPÁÄUÀ¼À ¸ÀÄAPÀ gÀ»vÀ DªÀÄzÀ£ÀÄß (EzÀÄ 29-30 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ºÉZÀÄ) ºÉa¸ÀÄªÀ CUÀvÀå«zÉ.

¥ÀzÀ±ÀðPÀ	¥À°vÁA±ÀzÀ gÁ¥ÀzÀ° QæqÁ PÉÃvÀæ° G½¢gÀÄªÀ «zÁåyðUÀ¼À vÉAUÀðqÉ QæqÁ, ¥ÁæxÀ«ÄPÀ ªÀÄvÀÄ UÉzÀÝ §ºÀÄªÀiÁ£ÀUÀ¼ÀÄ ««zÀ ºÀAvÀzÀ ¸ÀzÁðvÀäPÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° ¥ÁæªÀzÀå	 ªÀiË®åªÀiÁ¥À£ÀzÀ ¸ÀªÀÄAiÀÄzÀ° UÉzÀÝ ¥ÀzÀPÀUÀ¼ÀÄ: CAvÀgÀgÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄlÖ: 07, gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄlÖ: 460 gÁdå ªÀÄlÖ: 2801 gÁdå ªÀÄvÀÄ gÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄlzÀ° AiÀÄ±À¹£À ºÉÆgÀvÁVAiÀÄÆ, ºÉa£À AiÀÄAªÀA ¸À§°ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QæqÁ E¯ÁSÉAiÀÄ vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀqÉzÀ «zÁåyðUÀ¼ÀÄ CAvÀgÀgÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄlzÀ° bÁ¥ÀÄ ªÀÄÆr¸ÀÄªÀÀ° «¥À®gÁVzÁÝgÉ. ««zÀ ºÀAvÀzÀ ¸ÀzÉðUÀ¼À° ¥ÀzÀPÀUÀ¼À£ÀÄß ºÉÆA¢gÀÄªÀ «¨sÁUÀUÀ¼À ±ÉæÃt AiÀÄÄ£ÀÄß ಕೋಷ್ಟಕ 21 ¥ÀæzÀ²ð¸ÀÄvÀzÉ. CzÀgÉ 1. CxÉènPïì 2. PÀÄ¹Û 3. ¨Á¸Émï¨Á¯ï 4. ¸ÉÊQèAUï 5. ºÁQ	¸ÀªÀÄðd¤PÀ SÁ¸ÀV ¸ÀºÀ¨sÁVvÀézÀ ªÀiÁzÀjAiÀÄ ªÀÄÆ®PÀ ¸À©ÃvÀzÀ zÀAR EAiÉÆA¢UÉ DAiÀÄÄ QæqÉUÀ¼À° ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವತ್ತ UÀªÀÄ£ÀºÀjÀ¸ÀÄªÀÄzÀÄ PÁAiÀÄðPÀæªÀÄvÉ ªÀÄvÀÄ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð C©ªÀÈ¢ÞAiÀÄ£ÀÄß ºÉa¸À®Ä CAvÀgÀgÁ¶ÖçÃAiÀÄ ªÀÄlÖ gÁµÀÖçªÀÄlzÀ QæqÁPÀÆlUÀ¼À£ÀÄß ¤AiÀÄ«ÄvÀªÁV DAiÉÆÃf¸ÀÄªÀÄzÀÄ.

ªÀÄÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð	DAiÀÄA PÉAvÀææÃPÀ ¨É¼ÀªÀtUÉUÉ ¸ÀªÀÄ®ÄUÀ¼ÀÄ, «ÄwUÀ¼ÀÄ, ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð CUÀvÀåvÉUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ CªÀPÁ±ÀUÀ¼À §UÉÎ DAiÀÄ Qæ¥ÉUÀ¼À ¸ÀAWÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ MPÀÆl UÀ¼À C©¥ÁæAiÀÄUÀ¼ÀÄ,	**QÃqÁ «zÁåyð ¤®AiÀÄಗಳ ಪರಿತ್ತುಗಳು:** ¥ÀæQæAiÉÄzÁgÀgÀ ¸ÁªÀiÁ£ÀåªÁV (81.2%) ¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À ¹wAiÀÄ §UÉÎ ಸಂತೋಷ¥ÀnÖgÀÄvÁgÉ. CvÀå¦ ºÉÆA¢zÀªÀgÀ ºÉa£ÀªÀgÀÄ ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ (46.8%), UÀzÀUÀ (38.2%), ªÀÄvÀÄ «dAiÀÄ¥ÀÄgÀ (78.2%) DVgÀÄvÁgÉ. ¥ÀæQæAiÉÄzÁgÀgÀ ºÉa£ÀªÀgÀÄ (77.8%) DºÁgÀzÀ ¥ÀæªÁt ªÀÄ£ÀÄß PÉÃªÀ® ¸ÀªÀÄÄ¥ÀðPÀªÉAzÀÄ ¥ÀjUÀt¸ÀÄvÁgÉ. DzÁUÀÆå, «dAiÀÄ¥ÀÄgÀzÀ ¥ÀæQæAiÉÄzÁgÀgÀÄ (72.7%) DºÁgÀzÀ PÀ¼À¥É UÀÄtªÀÄlzÀ §UÉÎ ¥ÀæQæÄ¹zÀÝgÉ. «zÁåyð ¤®AiÀÄ ªÀÄlzÀ° MzÀV¸À¯ÁzÀ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À ªÀiÁ£ÀzÀAqÀUÀ¼À ªÉÄÃ¯É, ¥ÀæQæAiÉÄzÁgÀgÀ PÉÃªÀ® 6.3%ರಷ್ಟು ಜನರು ಅದನ್ನು CAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ ªÀiÁ£ÀzÀAqÀªÉAzÀÄ ¥ÀjUÀt¹zÀgÉ, CªÀgÀ° ºÉa£ÀªÀgÀÄ (42.9%) EzÀ£ÀÄß gÁdå ªÀÄlªÉAzÀÄ zÀeÉð ªÀiÁrzÀÄÝ, gÁ¶ÃAiÀÄ ªÀiÁ£ÀzÀAqÀ JAzÀÄ ªÀiÁr® (ಕೋಷ್ಟಕ: 17). CUÀvÀåªÁzÀ QæqÁ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À MAzÀÄ £ÉÆÃlªÀÄ PÉ®ªÀÄ f¯ÉèUÀ¼À° fªÀiï, ¹AxÉnPï mÁæPï, M¼ÁAUÀt ¸Ë®¨sÀåUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄ FdÄPÉÆ¼ÀîUÀ¼ÀAvÀºÀ CUÀvÀå QæqÁ Cª±ÀåPÀvÉUÀ¼À PÉÆgÀvÉAiÀÄ£ÀÄß vÉÆÃj¹gÀÄvÀzÉ (ಕೋಷ್ಟಕ: 18). 18.8%ರಷ್ಟು ಜನರು ಮಾತ್ರ AiÀÄÄªÀ ¸À§° ÃPÀgÀt ªÀÄvÀÄ QæqÁ E¯ÁSÉAiÀÄÄ MzÀV¸ÀÄªÀ PÉÆÃaAUï ¸Ë®¨sÀå ¥ÀæÆgÀ CAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ UÀÄtªÀÄl JAzÀÄ C©¥ÁæAiÀÄ¥ÀnzÀÝgÉ. DzÀgÉ 35.2% d£ÀgÀÄ EzÀ£ÀÄß gÁ¶ÃAiÀÄ ªÀiÁ£ÀzÀAqÀzÀ ¥ÀæPÁgÀ EzÉ JAzÀÄ ¥ÀjUÀt¹gÀÄvÁgÉ. ¨ÁUÀ®PÉÆÃmÉ (44.2%), ¨É¼ÀUÁ« (51.2%) ªÀÄvÀÄ ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ (31.9%) ªÀiÁvÀæCAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ UÀÄtªÀÄlzÀ vÀgÀ¨ÉÃwUÉ ¥ÀæÃ±ÀªÀ£ÀÄß ºÉÆA¢zÉ JAzÀÄ ºÉÃ½PÉÆArzÀÝgÉ. PÀÄvÀÆºÀ®PÁjAiÀiÁV F PÉÃAzÀæUÀ¼ÀÄ ¥ÀzÀPÀ UÉ®ÄªÀ G£ÀÄßvÀ «¨sÁUÀUÀ¼ÁzÀ PÀÄ¹, CxÉnPïì, ¨Á¸ÉìmïÁ¨Á¯ï ªÀÄvÀÄ ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ (ಕೋಷ್ಟಕ: 20). ಒದಗಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ f¯ÉèUÀ¼À ¸ÀAAiÉÆÃfvÀ ¸ÀÆZÀåAPÀ DzÁjvÀ ±ÉæÃAiÀiÁAPÀ. 1. ªÉÄÊ¸ÀÆgÀÄ, 2. ¨ÉAUÀ¼ÀÆgÀÄ 3. ¨É¼ÀUÁ« 4. ªÀÄAqÀå 5. UÀzÀUÀ 6.zÁªÀtUÉgÉ 7. ¨ÁUÀ®PÉÆÃmÉ 8. PÉÆÃ¯ÁgÀ 9. avÀæzÀÄUÀð 10. aPÀÌªÀÄUÀ¼ÀÆgÀÄ 11.«dAiÀÄ¥ÀÄgÀ 12. ºÁ¸À£À 13.gÁAiÀÄZÀÆgÀÄ	C¢PÁgÁªÀ¢AiÀÄ ¨ÀzÀæªÁVÉÆA¢UÉ vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀjUÉ ¥ÀæªÁtvÁ ¸ÀA¨ÁªÀ£É ¥ÁªÀw¸ÀÄªÀÅzÀÄ. ന്യാഷനല് ഇന്സ്റ്റിട്യൂട് D¥ï ¸ÉÆÃmïð, (¥ÀnAiÁÁ®) ªÀiÁzÀj AiÀÄ° ¸À½AAiÀÄ ªÀÄlzÀ° CºÀð vÀgÀ¨ÉÃvÀÄzÁgÀgÀ ¥ÀÆgÉÊPÉAiÀÄ£ÀÄß ºÉa¸À®Ä gÁdå ªÀÄlzÀ vÀgÀ¨ÉÃw ¥ÀæªÁtPÀgÀtzÀ ¥ÀjZÀAiÀÄ ªÀiÁr¸ÀÄªÀÅzÀÄ. ºÉa£À ºÀÆrPÉAiÉÆA¢UÉ §ÉºÀvï ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðzÀ° ºÀÆrPÉ ªÀiÁqÀÄªÀ §zÀ®Ä, ¸ÁªÀðd¤PÀ-SÁ¸ÀV ¸À»ÀAiÉÆÃUÀzÀ rAiÀÄ° PÀrªÉÄ-ªÉZÀzÀ ±Á¯Á-DzÀ jvÀ ¸Àt ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðUÀ¼À ªÉÄÃ¯É ¸ÀPÁðgÀ UÀªÀÄ£À ºÀj¸À¨ÉÃPÀÄ. QæqÁ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄð ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À ZÀ®£À ªÉZÀªÀ£ÀÄß PÀrªÉÄ ªÀiÁqÀ®Ä ¸ÉgÀ±ÀQUÀ¼À ªÉÄÃ É £ÀqÉAiÀÄÄªÀ vÀÁvÀÁæ£À-±ÁPÀUÉÆAqÀ ¸ÀAiÀiïð QæqÁAUÀt UÀ¼À° ºÀÆrPÉ ªÀiÁqÀ¨ÉÃPÀÄ.

QÃqÁ ¥Àj¸ÀgÀ ªÀiªÀ¸É	¸ÀÄ¹gÀ QæqÁ ¸ÀA¸Àø	±Á¯Á ¥ÀoÀåPÀæªÀÄzÀ° Qæ£É E£ÀÆß PÀqÁØAiÀÄªÁV®. ¥ÉÇæÃvÁìºÀzÀ §zÀ®Ä, ºÁdgÁw ªÀÄvÀÄÛ CAPÀUÀ¼ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ¸ÁzÀPÀjUÉ zÀAqÀ «¢¸À¯ÁUÀÄvÀzÉ. ±Á¯Á ªÀÄlzÀ° Qæ£ÉUÀ¼À° PÀqÁØAiÀÄªÁV ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄªÀÅzÀ£ÀÄß ¥ÉÇæÃvÁì»¸À¨ÉÃPÁVzÉ. PÀAp¥ÃgÀªÀ QæqÁAUÀtzÀAvÀºÀ ¸ÁªÀðd¤PÀ C£ÀÄzÁ¤vÀ QæqÁ ªÀÄÆ®¸ËPÀAiÀÄðªÀå QæqÉUÀ¼À° ¸ÁªÀðd¤PÀ ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄ«PÉAiÀÄ£ÀÄß GvÉÃf¸ÀÄvÀzÉ. E£ÀÆß C£ÉÃPÀ zÉÆqÀØ ªÀÄvÀÄÛ ¸Àt ¸Ë®¨sÀåUÀ¼ÀÄ ¨ÉÃPÁUÀÄvÀªÉ. CAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ ªÀÄvÀÄÛ gÁ¶ÃAiÀÄ ªÀÄlzÀ QæqÁPÀÆlzÀ ¸ÀAWÀl£ÉAiÀÄÄ Qæ£Á ¥Àj¸ÀgÀ ªÀiªÀ¸ÉAiÀÄ£ÀÄß ¸ÀÄzÁj¸ÀÄvÀzÉ ªÀÄvÀÄÛ PÀ£ÁðlPÀªÀ F CA±ÀzÀ° UÀA©ÃgÀªÁV »AzÀÄ½¢zÉ.	±Á¯Á ¥ÀoÀåPÀæªÀÄzÀ° Qæ£ÉUÀ¼À£ÀÄß PÀqÁØAiÀÄªÁV ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ¸Ë®¨sÀåUÀ¼À£ÀÄß MzÀV¸ÀÄªÀÄzÀÄ. ¸ÁzÀ£É DzÁjvÀ ºÁdgÁw «±ÁèÁw ªÀÄvÀÄ C£ÀÄUÀæºÀzÀ CAPÀUÀ¼À£ÀÄß ¥ÀjZÀ¬Ä¸ÀÄªÀÄzÀÄ J¯Á ºÀAvÀUÀ½AzÀ ¥ÁæxÀ«ÄP ºÀAvÀ¢AzÀ «±À«zÁå®AiÀÄ ºÀAvÀzÀªÀgÉUÉ (¸ÁzÀ£ÉAiÀÄ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ 25 CAPÀUÀ¼ÀÄ: CAvÀgÀgÁ¶ÃAiÀÄ-25 UÀjµÀ× CAPÀUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ gÁ¶ÃAiÀÄ-15 ಗರಿಷ್ಠ CAPÀUÀ¼ÀÄ: ªÀÄvÀÄÛ PÀ£ÁðlPÀ QæqÁ ¤Ãw, 2018gÀAvÉ gÁdå -10 ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು) QæqÉUÀ¼À£ÀÄß PÁAiÀÄð¸ÁzsÀªÁzÀ ªÀÄÈw ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ¨ÉA§®ªÀ£ÀÄß ¸ÀÄ®¨sÀUÉÆ½¸ÀÄªÀÄzÀÄ. QæqÉUÀ¼À° ¸ÀªÀÄÄzÁAiÀÄzÀ ¨ÁUÀªÀ»¸ÀÄ«PÉAiÀÄÄ DgÉÆÃUÀåPÀgÀ QæqÁ ¥Àj¸ÀgÀ ªÀiªÀ¸ÉUÉ ¥ÀæªÀÄÄR ªÁVzÉ. ¥ÀæëÉUÀ¼À£ÀÄß UÀÄgÀÄw¸À®Ä ªÀÄvÀÄÛ «©£À »£É¯ÉAiÀÄ d£ÀgÀ£ÀÄß M¼ÀUÉÆ¼ÀÄî ºÉa£À ¸À½ÃAiÀÄ ªÀÄlzÀ Qæ£Á PÁAiÀÄðPÀæªÀÄUÀ¼À£ÀÄß DAiÉÆÃf¸À¨ÉÃPÁVzÉ (GzÁ. ªÀÄ»¼ÉAiÀÄgÀÄ. »jAiÀÄgÀÄ, ªÀÄPÀÌ¼ÀÄ, «©£À ¸ÁªÀÄxÀåð ºÉÆA¢gÀÄªÀªÀgÀÄ)